https://doi.org/10.17163/abyaups.84.618

La Red Estrado del Ecuador

Tejiendo espacios de reflexión sobre la profesión y el trabajo docente

María Sol Villagómez-Rodríguez
mvillagomez@ups.edu.ec
https://orcid.org/0000-0002-7510-6198

A continuación se presenta una semblanza del recorrido de la Red Estrado del Ecuador a lo largo de sus once años de existencia en nuestro país. El documento hace referencia a las principales acciones, actividades, productos y compromisos con la educación, la docencia y los educadores.

El texto pone en relevancia de manera cronológica la organización de los seminarios bianuales que se han constituido en el eje generador del trabajo de la Red, así como la producción científica y las publicaciones que ponen al servicio de la comunidad académica y de los hacedores de política educativa los resultados de investigación, reflexiones y artículos científicos, teniendo como foco la educación y la profesión docente. Todo este caminar de la Red Estrado Ecuador da cuenta del inquietante esfuerzo de pensar colectivamente la educación y la docencia.

Hacer parte de la Red Estrado renueva permanentemente en cada uno de sus miembros la fe en la docencia y en los docentes como agentes fundamentales de transformación social.

La Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente (Rede Estrado) fue creada en 1999 por iniciativa del grupo de trabajo Educación, Trabajo y Exclusión Social del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), como un espacio de diálogo entre investigadores sobre la profesión docente. En la actualidad la Red Estrado opera en 12 países de América Latina: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Puerto Rico y Uruguay.

A lo largo de su existencia, esta red se ha consolidado como un importante productor y divulgador de conocimientos sobre el tema docente, articulando a investigadores vinculados a universidades

y centros de investigación, asociaciones, gremios y otras organizaciones y movimientos que trabajan a favor de la valorización de la profesión docente.

La Red Estrado coordina investigaciones y estudios comparativos en la región; además, organiza seminarios nacionales y regionales, debates sobre temáticas específicas y de coyuntura en línea de su interés, así como publicaciones de libros en distintos formatos; memorias de los seminarios y otros materiales y recursos que permiten una fácil divulgación y acceso.

Desde su inicio, la Red Estrado realiza seminarios bianuales que reúnen un promedio de mil participantes por cada evento y se constituyen en importantes espacios de debate, discusión y articulación de futuras acciones. Cada dos años, la sede se ubica en uno de sus países miembros en universidades, casas de estudio o centros de investigación: en Río de Janeiro, Brasil (1999 y 2006); Guadalajara, México (2001); Belo Horizonte, Brasil (2002); Buenos Aires, Argentina (2003, 2005 y 2008); Santiago, Chile (2012); Salvador, Brasil (2014); Lima, Perú (2010 y 2018); y La Plata, Argentina (2023).

La Red Estrado del Ecuador fue creada en el año 2012 por una convocatoria que realizó Magaly Robalino a la que asistimos profesores vinculados a las facultades de Educación de universidades públicas y privadas del país. A esta reunión de tipo fundacional siguieron otras en la Universidad Politécnica Salesiana. Magaly Robalino fue elegida la primera coordinadora de la Red, a ella la sucedieron: María Elena Ortiz-Espinoza, Eduardo Fabara, María Sol Villagómez y Carlos Crespo.

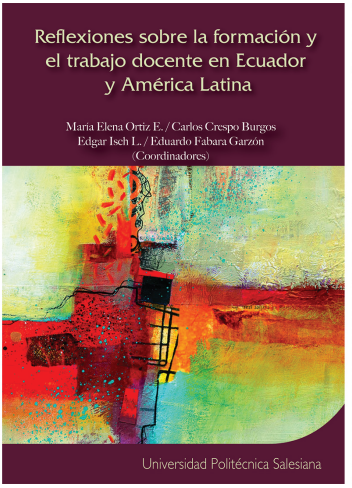
A lo largo de más de una década de trabajo, la Red Estrado del Ecuador ha contado con el aporte de profesores e investigadores de varias universidades del Ecuador y otras organizaciones de estudio, convirtiéndose en un importante y reconocido espacio para generar conocimiento, formular recomendaciones de políticas educativas y organizar acciones para coadyuvar a nuevos entendimientos sobre la profesión docente y su contribución a la construcción de una educación transformadora.

Desde el 2012 la Red Estrado en Ecuador ha organizado cuatro seminarios internacionales y varios eventos nacionales, y ha impulsado estudios sobre políticas educativas, políticas docentes, formación y trabajo docente. Los enfoques son siempre multidisciplinarios e interdisciplinarios, porque atienden al tema de estudio desde sus distintas aristas, tanto desde el ejercicio de la profesión como de las condiciones

contextuales y estructurales que marcan la profesión y el trabajo docente. Los aportes giran en torno a pensar la profesión y el trabajo docente como una actividad reflexiva, según destacó Schön, y con la inspiración freiriana "transformadora" y "emancipadora". En el marco de estas y otras reflexiones se encuadran los seminarios y las publicaciones de la Red Estrado del Ecuador.

El primer encuentro nacional de la Red Estrado se llevó a cabo en el año 2012 en el mes de mayo en la Universidad Politécnica Salesiana, y se desarrolló juntamente con el Encuentro Nacional de la Red de Formación Docente Kipus. En 2014 se organizó y llevó a cabo el II Seminario Nacional de la Red Estrado y el III Encuentro Nacional de la Red Kipus. La temática de estas reflexiones giró en torno al título: "Políticas públicas, trabajo y formación docente en el Ecuador". Con las contribuciones del primer encuentro y del segundo seminario nacional, y el apoyo de la editorial Abya-Yala de la UPS, se realizó la publicación de nuestro primer libro en 2015, que lleva por título: *Reflexiones sobre la formación y el trabajo docente en el Ecuador y América Latina*, coordinado por María Elena Ortiz-Espinoza, Carlos Crespo, Edgar Isch y Eduardo Fabara. La obra completa se encuentra disponible en el repositorio de la UPS - Abya-Yala.

Figura 1. *Publicación y presentación del primer libro de la Red Estrado Ecuador: Reflexiones sobre la formación y el trabajo docente en el Ecuador y América Latina*



La nota de prensa de las redes institucionales de la UPS mencionó al respecto:

> La Universidad Politécnica Salesiana, sede Quito invita al lanzamiento del libro: Reflexiones sobre la formación y el trabajo docente en Ecuador y América Latina, coordinado por María Elena Ortiz, Carlos Crespo Burgos, Edgar Isch y Eduardo Fabara Garzón. El libro recoge los trabajos presentados en el II Seminario Nacional de Red Estrado y III Encuentro Nacional de la Red Kipus sobre debates y reflexiones del contexto docente que vive el país.
>
> Este evento está organizado por el Área de Educación, la Carrera de Pedagogía y la Red Estrado Ecuador, quienes muestran los desafíos de la formación y profesionalización del sistema educativo frente a las nuevas exigencias económicas y sociales del país y de la región.
>
> En el evento intervendrán como comentaristas: Dra. María Elena Ortiz, coordinadora de la Red Estrado Ecuador y docente de la Universidad Politécnica Salesiana; Dr. Eduardo Fabara, docente de la Universidad Andina Simón Bolívar, Dra. Magaly Robalino Campos, representante de la UNESCO en Perú, y Dr. Freddy Álvarez, rector de la Universidad Nacional de Educación. (Universidad Politécnica Salesiana, 08/10/2015)

Un año después de la presentación de nuestro primer libro, inauguramos en el aula magna Fray Bartolomé de las Casas de la Universidad Politécnica Salesiana el III Seminario de la Red Estrado del Ecuador. La noticia de la inauguración de evento decía:

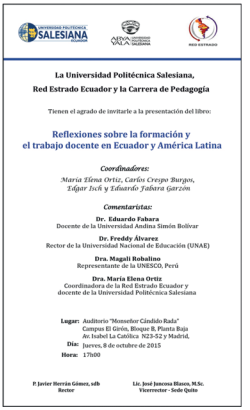
> En la Sede Quito se inauguró el III Seminario Internacional de la Red Estrado, capítulo Ecuador, organizado por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red Estrado) y la UPS, a través de la carrera de Pedagogía, el Grupo de Investigación de Políticas Curriculares y Prácticas Educativas, el Grupo de Investigación de Educación e Interculturalidad (GIEI). También con el apoyo de la Editorial Universitaria Abya-Yala - UPS, la Universidad Andina Simón Bolívar y el Centro Nacional de Investigaciones Sociales y Educativas (CENAISE).
>
> El objetivo del seminario fue abrir un espacio para la reflexión sobre la formación y el trabajo docente en el Ecuador en los últimos 10 años, a través de conferencias, mesas de reflexión con expertos nacionales e internacionales y presentación de trabajos de investigación. (Universidad Politécnica Salesiana, 15/07/2016)

Figura 2. *Inauguración del III Seminario Internacional de la Red Estrado Ecuador*

El III Seminario, que se llevó a cabo en la UPS, contó con el apoyo del CENAISE, la Universidad Andina Simón Bolívar y Abya-Yala. Los ejes centrales del debate fueron: Perspectiva histórica de la profesión docente en el Ecuador; Trabajo y organización docente; Políticas públicas y profesión docente; y Experiencias del trabajo docente. La conferencia de apertura la brindó la profesora e investigadora argentina María del Rosario Badano con el título: "Apuntes acerca del trabajo en la universidad y la escuela".

Al III Seminario le siguió la publicación de nuestro segundo libro en el año 2017, con el título: *La formación y el trabajo docente en el Ecuador*, obra fue coordinada por María Elena Ortiz, Eduardo Fabara, María Sol Villagómez y Lucía Hidalgo. Los ejes temáticos del libro son los mismos planteados para el seminario. La presentación del libro se llevó a cabo el 17 de octubre de 2017 en la UPS.

Figura 3. *Publicación y presentación del segundo libro de la Red Estrado Ecuador: Profesión docente: desafíos de la autonomía y la participación*



Dos años después, del 17 al 19 de octubre de 2018, en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central, se llevó a cabo el IV Seminario Internacional de la Red Estrado, con el auspicio de la Universidad Central del Ecuador, la Universidad Politécnica Salesiana, el Instituto de Altos Estudios Nacionales, la Universidad Andina Simón Bolívar y la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central.

En esta ocasión, el título del libro fue: Profesión docente: desafíos de la autonomía y la participación, con los siguientes ejes temáticos del seminario: Eje 1: Políticas públicas y formación docente; Eje 2: Políticas

educativas: autonomía y participación docente; Eje 3: Trabajo docente y cultura escolar; Eje 4: Profesión docente, currículo y diversidad cultural.

Figura 4. *Especialistas internacionales participantes en el IV Seminario internacional de la Red Estrado Ecuador*

El IV Seminario contó con especialistas de Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, México, Perú y Venezuela. Las conferencias magistrales estuvieron a cargo de: Dalila Oliveira, coordinadora latinoamericana de la Red Estrado; Ricardo Cuenca, director del Instituto de Estudios Peruanos; Magaly Robalino Campos, directora de la oficina de la UNESCO en el Perú; Oscar Ibarra Russi, exrector de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia; Paulo Speller, exsecretario general de la OEI; Liliana Muñoz, decana de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia; Gisela Salinas, docente de la Universidad Pedagógica Nacional de México. Además, docentes e investigadores de la Universidad Nacional de Loja, la Universidad de Cuenca, Fe y Alegría, la Escuela Politécnica del Chimborazo y la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela, entre otros.

Como resultado del seminario se publicó en 2019 el tercer libro de la Red Estrado, Políticas públicas, autonomía y participación docente en contextos de transformación y cambio, con el apoyo de Editorial Abya-Yala, coordinado por Eduardo Fabara Garzón, María Sol Villagómez Rodríguez, Lucía Hidalgo López y Magaly Robalino Campos.

Figura 5. *Publicación del tercer libro de la Red Estrado Ecuador: Políticas públicas, autonomía y participación docente en contextos de transformación y cambio*

Durante el año 2020 el embate de la pandemia obligó a posponer el V Seminario de la Red, que por tradición se lleva a cabo cada dos años. Sin embargo, ese año fue de fructíferos conversatorios virtuales sobre la educación en tiempos de pandemia. Estas series de conversatorios fueron organizados y convocados por la Red Estrado y las facultades de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad Central del Ecuador, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y la Universidad Técnica de Cotopaxi, en colaboración con otras redes de estudio como la Coalición por el Derecho a la Educación, CENAISE, la Red Kipus y la Sociedad Pedagógica del Chimborazo.

Las temáticas de cada seminario fueron las siguientes:

- ¿Cómo han respondido los países latinoamericanos frente a la emergencia? Aciertos, lecciones y desafíos.
- La educación en la emergencia en el Ecuador más allá de los discursos: realidades, brechas y propuestas.
- Políticas públicas, educación y derechos en el Ecuador y América Latina: respuestas, aciertos y desafíos.
- ¿Cómo serán los docentes postpandemia? ¿Y los nuevos escenarios y condiciones del trabajo?

Figura 6. *Seminarios virtuales de la Red Estrado Ecuador en la época de pandemia*

En el año 2021 la Coalición por el Derecho a la Educación junto con la Red Estrado y otras redes de estudio publicó el libro *Educación en tiempos de desigualdades: El derecho bajo amenaza en el Ecuador*, bajo la coordinación de Magaly Robalino, Carlos Crespo, María Elena Ortiz y María Sol Villagómez.

Esta publicación reúne las contribuciones que semana a semana, desde el 13 de abril hasta el 23 de octubre de 2020, fueron escritas por profesores de diversos niveles educativos e investigadores durante el período de emergencia a causa de la pandemia por COVID-19. El libro presenta en su primera parte un análisis sobre las decisiones de la política educativa pública durante el confinamiento, así como los desafíos del retorno a la presencialidad.

Figura 7. *Publicación de la obra colectiva: Educación en tiempos de desigualdades, bajo la coordinación de Magaly Robalino Campos*

V Seminario de la Red Estrado: Trabajo y Compromiso Docente en Tiempos de Crisis

El V Seminario de la Red Estrado se llevó a cabo los días 29 y 30 de noviembre y 01 de diciembre del año 2022. La particularidad de este evento reside en que por primera vez en la historia de nuestros seminarios se logró conjugar el trabajo presencial con la telepresencia, es decir que las sesiones fueron de carácter híbrido, lo que facilitó la participación de docentes y estudiantes de las carreras de educación y pedagogía de otras regiones del país.

El evento reflexionó también sobre el tema docente, poniendo en el centro de atención los desafíos para el trabajo docente y las políticas educativas en contextos de crisis por efectos de la pandemia y postpandemia.

Los ejes temáticos del seminario fueron los siguientes: Educación y justicia social: demandas y desafíos; Brechas y desafíos del retorno a la presencialidad en el sistema educativo; Atención a la diversidad, enfoques: interculturalidad, género y migraciones; Aportes, respuestas, innovaciones desde las instituciones educativas y docentes para apoyar el aprendizaje y el bienestar emocional y social de las y los estudiantes; y Oportunidades y amenazas para la educación y la ciudadanía en la era digital.

Figura 8. *Inauguración del V Seminario de la Red Estrado Ecuador*

Los invitados y expositores fueron: Dalila Andrade Oliveira, de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil y excoordinadora de la Red Estrado Latinoamérica; María Elena Ortiz-Espinoza, de la Universidad Politécnica Salesiana/Red Estrado Ecuador; Magaly Robalino Campos, del Centro Nacional de Investigaciones Sociales y Educativas CENAISE/ Red Estrado Ecuador; Rosana Moreno, docente de Chimborazo; Sandra Guerrero, de la Universidad Casa Grande de Guayaquil; Liliana Ávila, de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia; Valeria Vasconcelos, de la Universidad Salesiana UFSCar de Brasil; y Beatriz García de Fe y Alegría, Ecuador.

Finalmente, es necesario reiterar el compromiso constante de la Red Estrado con la profesión docente: como red nacional hemos participado de manera continua desde 2012 con una delegación permanente en los seminarios y proyectos continentales de Estrado América Latina.

Figura 9. *María Sol Villagómez y María Elena Ortiz, docentes de la UPS y animadoras de la Red Estrado en Ecuador*

Agradecemos la contribución de los profesionales e instituciones que de manera desinteresada han apoyado sistemáticamente el proyecto de la Red Estrado Ecuador y que, con ello, nos han ayudado a construir el sueño de tener un espacio de discusión académica y militancia en pro de los educadores.

Referencias bibliográficas

Universidad Politécnica Salesiana. (2015, 8 de octubre). *Reflexiones sobre la formación y el trabajo docente en Ecuador y América Latina*. https://www.ups.edu.ec/web/guest/w/libro-reflexiones-sobre-la-formaci%C3%B3n-y-el-trabajo-docente-en-ecuador-

Universidad Politécnica Salesiana. (2016, 15 de julio). *Se inauguró III Seminario Internacional de la Red Estrado capítulo Ecuador*. https://www.ups.edu.ec/noticias?articleId=6713435&version=1.0

Autora

María Sol Villagómez Rodríguez
Licenciada en Ciencias de la Educación y profesora de Historia y Geografía por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Obtuvo el Diplomado Superior en Evaluación de la Educación Superior. Coordinadora del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad de la UPS. Coordinadora general del IUS EG (Grupo de Educación de las Universidades Salesianas). Actualmente es vicerrectora de la Sede Quito de la Universidad Politécnica Salesiana.