

CAPÍTULO V

Propuesta para implementar semilleros de investigación en la Universidad Politécnica Salesiana

Ángel Torres-Toukoumidis

Julio Merchán

Julio Barreto

Gonzalo Padilla

Ángeles Tamay

Paula Galarza

Yomara Ojeda

Daniela Torres

Como propuesta final a la implementación de mejorar la redacción académica en las distintas carreras que tiene la Universidad Politécnica Salesiana, los alumnos de noveno ciclo de la carrera de Comunicación consideramos que sería importante la creación de semilleros de investigación en las sedes de Cuenca, Guayaquil y Quito, las razones que sostienen a nuestra propuesta son:

- Posicionan a la “Universidad Politécnica Salesiana” en el área científica.
- Brindan propuestas innovadoras en temáticas de investigación.
- Promueven y generan nuevos conocimientos.
- Apoyan al mejoramiento de la redacción académica de los estudiantes.
- Desarrollan actitudes, aptitudes y competencias para aprender a emprender proyectos de investigación.
- Fortalecen las relaciones profesionales a nivel externo.
- Incentivan a los jóvenes investigadores ante la comunidad académica dentro y fuera de la Universidad con el propósito de respaldar su accionar dentro de los proyectos realizados en los semilleros.
- Impulsan la construcción de proyectos inter y multidisciplinarios.

En definitiva, los semilleros son espacios de formación, capacitación y profesionalización de nuestros estudiantes, por ende, consideramos pertinente que se realicen en la “Universidad Politécnica Salesiana” siguiendo los siguientes criterios:

- Trabajar conjuntamente con los grupos de investigación, claustros docentes y direcciones de carrera.

- Participación de al menos un docente-coordinador, que trabajará en consonancia con un estudiante-coordinador.
- Todo semillero debe poseer al menos un proyecto de investigación y al menos una publicación anual.
- Participación en congresos y eventos donde se prescriba el impulso de los semilleros.
- Apoyo de pasantías, prácticas e intercambio con otros semilleros a nivel nacional como internacional.
- Divulgación de las actividades y hallazgos mediante productos comunicacionales informales que generen interés en la población juvenil.
- Los semilleros son parte de la vinculación social, alineándose a los principios que maneja nuestra institución.
- Implementar sistemas de recompensas implícitas para generar identidad de los estudiantes con los semilleros.
- Contar con un espacio físico perenne para discusión y realización de proyectos.
- Enseñar los procesos administrativos para la obtención de fondos concursables en la investigación.

Conclusiones

Implementar un semillero en la Universidad Politécnica Salesiana, favorece al desarrollo cognitivo, personal y académico de los y las estudiantes.

“Los semilleros enseñan a leer, pensar y redactar en línea con la investigación”.

“Los semilleros tendrán su cosecha en la ciencia del mañana”.

Esta propuesta se desarrolló con el fin de generar espacios de investigación que incentiven e involucren a los estudiantes en propuestas de innovación y de desarrollo académico con el fin de mejorar la redacción y sobre todo fomentar la investigación en las distintas carreras que posee la Universidad Politécnica Salesiana” los estudiantes de noveno ciclo en conjunto con el docente Ángel Torres, creemos que al generar estos espacios como los semilleros serán de gran aporte para la comunidad académica de la Universidad Politécnica Salesiana.