

PONENCIA

Misiones salesianas en Patagonia desde 1875 a 1925



María Andrea Nicoletti¹

Voy a hablarles sobre las misiones salesianas en Patagonia entre 1875 y 1925. Elijo ese período porque en 1875 Don Bosco comienza a pensar en la Patagonia y a planificarla. Y cierro con un aniversario de las misiones salesianas.

Voy a dividir la exposición en tres partes. La primera sobre la planificación del territorio misionero, o sea, cómo los salesianos llegan a la Patagonia. La segunda parte sobre la acción misionera específicamente, entre 1880 y 1925. Y finalmente un ensayo de periodización histórica de este período que tomé para analizar, dividido también en distintas partes, para poder hacer una comprensión sobre el período histórico. Así que voy a la primera parte que es la planificación del territorio misionero. ¿Cómo se planifican las misiones salesianas hacia la Patagonia?

En 1875 llegan los salesianos a la Argentina, en 1879, las hijas de María Auxiliadora, después de tratativas entre los salesianos y el Estado argentino y también el Arzobispo de Buenos Aires, del que dependía por ese momento todo el territorio de la Patagonia.

Hacia 1870 podemos decir Don Bosco desde Turín, con su secretario Julio Barberis, elaboran un proyecto de evangelización denominado Evangelización Ad gentes que sintetizan en un informe que se denomina

1 Investigadora científica del CONICET.

la Patagonia letra austral y del continente americano, que, hacia 1876 condensa todo lo que Don Bosco llamaba información de la época de información científica y también un desarrollo de la historia previa de las misiones. ¿Qué fuente fundamental científica se reconoce en el escrito de Don Bosco? Bueno, la fuente fundamental fu el naturalista Alcide d'Orbigny.

Lo que vamos a analizar son los conceptos que desarrolla Orbigny, los que Don Bosco retoma sobre los habitantes originarios de la Patagonia y aquellos en los que se aparta, con el fin de elaborar su propia idea o concepción sobre el “indígena infiel”, es decir, aquel al que quería evangelizar mediante las misiones *ad gentes*. Bueno, el concepto básico de la antropología de los pueblos originales que desarrolla Orbigny es el concepto de invariabilidad del carácter y de las disposiciones morales determinadas por el hábitat que transformaba a los pueblos originarios en seres naturalmente insumisos, o sea, destinados al exterminio y a la muerte. Pero Don Bosco, en su capítulo de la Patagonia, la letra austral y del continente americano, reelabora estas ideas y rechaza la insumisión natural y la invariabilidad del carácter de los pueblos no sometidos.

En un capítulo titulado *Los habitantes, su carácter, costumbres, familiares y civiles*, Don Bosco no solo afirma que quienes se habían sometido, lograron civilizarse, sino que también, en buena medida, exculpa a los no sometidos de su actitud negativa hacia los blancos. Según Don Bosco, los pueblos originarios sienten odio hacia los civilizados debido a la conducta que tanto la República Argentina como Chile habían tenido con ellos: una conducta que, en palabras del propio Don Bosco, consistió en una práctica de exterminio por parte de la República Argentina. Para Don Bosco era, por tanto, fundamental comprender que los indígenas eran sujetos esencialmente redimibles, que debían ser educados y evangelizados.

En una breve síntesis de este proyecto que ha desarrollado Don Bosco, podemos señalar los siguientes puntos. Primero, la elaboración de esta concepción del indígena y su vida infiel. Segundo, la afirmación de la unicidad del género humano, o sea, del monogenismo. Tercero, sobre la

defensa de la dignidad humana intrínseca en todas las personas. Y cuarto, la asignación de esta culpa de hábitos salvajes al demonio. Entonces, con estos cuatro puntos, Don Bosco elabora, a partir de estas lecturas, un plan que se hace en ella o que toma también de la evangelización de la África, previamente elaborado por Monseñor Daniel Komboni.

Un plan cuya estrategia consistió en fundar institutos femeninos y masculinos instalados en la periferia africana, para poder desde allí hacia el interior del continente. Este plan elaborado por Komboni se llamaba *Opus Regenerationes África*, o sea, regenerar el África a través de la África, y Don Bosco lo reelabora para la Patagonia, llamándolo *la evangelización de los Patagones por los Patagones*. En ese momento se denominaba este conjunto de pueblos originales, no sabemos que son etnias diferentes, pero en ese momento se los denominaba Patagones en general.

Este conocimiento tanto histórico como geográfico del territorio misionero se vuelca en este escrito y le permite sacar una conclusión muy importante que va a ser determinante para el resto de las misiones salesianas, que es que la Patagonia para Don Bosco es un territorio libre y sin ataduras, esto que quiere decir es libre y sin ataduras de los estados nacionales y de las iglesias nacionales. Y esto le permite a Don Bosco pensar un plan para evangelizar a los infieles, a los que se denominaba en ese momento infieles, ¿no? Probablemente el mapa usado por Don Bosco, que no aparece ningún mapa en el escrito de la Patagonia Leterra de Australia, pero a través del epistolario de Don Bosco, que confesó Don Francesco Motto, nos permite saber que lo más probable es que haya consultado un atlas geográfico, el atlas geográfico que circulaba en ese momento que es el de Martin de Moussy de 1869, porque además Don Bosco fue le fue otorgado una medalla y participaba de la Sociedad Geográfica de Lyon en 1883, entonces lo más probable es que haya consultado este mapa. ¿Y por qué es importante este mapa? Es importante este mapa porque este mapa lo convence a Don Bosco de la autonomía de este territorio que no aparece conquistado por el estado argentino y porque además aparecen una gran cantidad de poblaciones y de parcialidades

indígenas, o sea, este mapa que no se ajusta al momento, si bien es un mapa de la época, es un mapa que todavía responde a mapas anteriores y que incluso, si ustedes observan en detalle el mapa, está incluida hasta la ciudad de Los Césares, por ejemplo, quizás se ve descartado desde la época colonial, ¿no? Entonces, es un mapa que obedece más bien a una Patagonia colonial, de la etapa colonial que es del siglo XIX. Sin embargo, este mapa que circula en este teatro geográfico, ¿qué cosa has tomado un busco para la elaboración de este mapa? Bueno, que la Patagonia está poblada, pobladísima por distintas parcialidades indígenas, esos significados infieles y que además es un territorio *Ad gentes*, porque no hay ninguna circunscripción en este mapa. Entonces, Don Bosco, a partir de ahí, elaboró un primer proyecto misionero, un primer proyecto misionero que se enfocó o se apoyó en tres puntos fronterizos.

Este proyecto misionero fue elaborado en torno a 1877. Un punto en San Nicolás, otro punto en Garüe y otro punto en Santa Cruz. ¿Por qué? Porque el territorio *Ad gentes* era también territorio, no solo de infieles, sino también de religiones que no eran católicas, en este caso, los protestantes ingleses.

La administración es la de una prefectura apostólica en los dos primeros puntos y un Vicariato en el tercer punto. Sin embargo, tras la llegada de los salesianos en 1875 y a la Patagonia, posteriormente con el Ejército Argentino, se definen otros dos espacios y no este. Este es un espacio tentativo en primer momento.

Y estos dos espacios son un Vicariato para la Patagonia Continental y una prefectura para Santa Cruz y para la Patagonia Insular. Guerrera a fuego, islas del Atlántico Sur, incluyendo la Magallania chilena y las Islas Malvinas. Este plan, esta administración, mejor dicho, fue aprobado en 1884 por Propaganda Fide.

A partir de ahí comienzan negociaciones muy complejas y conflictivas entre el Estado Argentino, el Arzobispo de Buenos Aires, o la Jurisdicción, que incluía la Patagonia, y sumados al Vicariato y a la Con-

gregación Salesiana. Entonces, estas negociaciones podemos sintetizarlas en los siguientes puntos sobresalientes. Primero que la Prefectura y el Vicariato Apostólico nunca fueron reconocidos por el Estado Argentino, que había iniciado también un proceso de conquista igual que Chile de ocupación y organización del territorio, y además en 1884 con los territorios nacionales comienza a aplicar leyes nacionales que se llaman el conjunto de leyes laicas, tanto de educación como la ley común de 1884, que se llama la Ley 420, y posteriormente también las de registro civil y matrimonio civil.

El segundo punto importante, las relaciones entre el Estado Argentino y la Santa Sede ya estaban rotas en 1884, mejor dicho, porque el General Roca pulsa al nuncio apostólico y en lo mismo caso tiene que negociar con Roca con cautela, con diplomacia para que no expulse a los salesianos, que no los expulsa porque no son una orden sin una congregación religiosa, una pía sociedad, y entonces no tiene las herramientas de expulsarlos o bien de anular sus trabajos. En realidad, lo que le conviene a Roca es justamente que los salesianos hagan el trabajo que el Estado liberal no está dispuesto a hacer. El tercer punto, el arzobispo de Buenos Aires se había otorgado a los salesianos la parroquia de Carmen de Patagones que habían dejado los lazaristas anteriormente y reconocen el Vicariato de la Prefectura, pero siempre dentro de su generación.

Lo reconoce, pero no lo reconoce especialmente hacia el Estado sino hacia el interno de la Iglesia. Sin embargo, como sabe, que le falta personal para poder cubrir toda la Patagonia y evangelizar la Patagonia, alienta a los salesianos a desarrollarse en la zona en Viedma a desarrollarse tanto en el ámbito misionero como en el ámbito educativo. Y cuarto, en el rectorado mayor de Don Rúa del Estado Argentino, el Vaticano y la congregación tienen momentos sumamente complejos y problemáticos que derivan en dos cuestiones.

Una es un documento que se llama un auto del 9 de mayo de 1911 donde se sanciona la entrega de las misiones a los salesianos definitivamente e incondicionalmente por el presidente de España. Y el segundo es que

el procurador salesiano de ese momento, Marengo, efectiviza ese mismo año también la división del vicariato y de la prefectura en distintas vicarias foráneas. Digamos a terminar el vicariato y la prefectura y comienzan una suerte de vicaria foránea que va a hacer la transición hacia las diócesis y después del concilio Vaticano II, dependiendo de tres diócesis.

Neuker, de las diócesis de Cuyo, la Pampa, de la diócesis, de la Platis Río Negro, y Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego siguieron perteneciendo a las diócesis de Buenos Aires. Ahora, ¿cuál era la condición? Que los vicarios nombrados en las vicarias foráneas fueran salesianos en consulta con el obispo, arzobispo e inspector salesiano. Esta situación, como les decía, se mantuvo así hasta la segunda mitad del siglo XX.

Ahora vamos a cómo fue el desarrollo entre 1880 y 1925 de las misiones. El objetivo misionero, el objetivo de los salesianos de la Zica de Maréux y Leadora era evangelizar a las naciones originarias de la Patagonia mediante un plan concreto de adoctrinamiento y de educación. Después de varios intentos fallidos en el ingreso a la Patagonia los salesianos ingresan con el Ejército Argentino en 1879 y las consecuencias de estas acciones del Estado, fue la que la población indígena fue masacrada con violencia física, la reubicación y separación de la familia, la apropiación de sus tierras, el empobrecimiento de su condición y un repoblamiento patagónico con migraciones internas y externas que originó, después, que originó en ese mismo momento la formación de latifundios y la incorporación de la Patagonia al mercado de exportación.

Señalo esto porque después vamos a ver cuáles son las contra-propuestas salesianas sobre este tema latifundista, ¿no? Esta situación fue descrita por Don Bosco en este informe del que habíamos hablado, señalando que tanto argentinos como chilenos lo que buscaban de manera era expulsar, exterminar con el ejército a estas poblaciones indígenas y que los pueblos indígenas respondían con lo que se denominaban los crueles malones. Su conclusión era que sí, *los indígenas salvajes*, entre comillas, no reconocían la región católica iban a responder a la violencia con más violencia y por lo tanto. el misionero era el único que, con su conducta

pacífica, dice literalmente Don Bosco, puede poco a poco extinguir el odio contra el europeo y con la misión introducir la evangelización. Entonces, esta primera expedición de Juan Aguilero busca evitar la violencia mediante la exasperación y el envío de misioneros y la clave para acercarse a los pueblos originarios de Aguilero es convencer a los jefes de los sobrevivientes tras la campaña de las buenas intenciones y de la ventaja de la religión y la civilización que aportarían a estos pueblos. Este proceso de evangelización se llevó a cabo mediante una combinación inseparable que fue la de evangelizar y civilizar con distintos objetivos.

Probablemente podemos hablar de que en realidad este complejo proceso se entrelazó con algunos puntos o muchos puntos de atención y de tolerancia estratégica, a partir de los cuales se resignifica la representación del contacto entre misioneros y pueblos originarios, y genera una nueva representación y metamorfosis respecto de los puntos de origen. Luego de asentarse en Patagones y Vietnamas hacia 1880, tanto salesianos como hijas de María Auxiliadora, inician fundaciones que ustedes pueden ver en un mapa en tomo a las ciudades con creatividad y flexibilidad tratando de desarrollar lo que en ese momento se denominaban misiones volantes unidas circuitos misioneros, pero, en el caso de Tierra de Fuego es lo que se desarrollan son reducciones, a cargo de Monseñor Faniano. La estrategia era la prédica y la administración sacramental mediante el uso de herramientas lingüísticas de vocabularios que los misioneros recogían en lenguas originarias, y también, a pesar de la imposición del castellano con la ley 14-20, y de la educación del Estado con la misma ley, los salesianos iniciaron sus circuitos y las redes de colegios.

En la Patagonia continental quien resumió los puntos, en una suerte de manual misionero, fue Domingo Milanesio en 1912 a partir de algunos conceptos básicos, pero sobre todo fundamentalmente de su experiencia y después este manual de Milanesio fue sintetizado por los inspectores por Despignani, por Pedemonte y reorganizado también tras las visitas de los visitadores extraordinarios de Don Albert en 1904 y de Don Ricaldone en 1907. Ellos reorganizaron el mapa misionero. Tanto salesianos como

hijas de María Auxiliadora fundaron el sistema de educación católico en la Patagonia con escuelas primarias, pero, sobre todo, escuelas de artes y oficios que fueron la novedad y aquellas escuelas agrícolas que contenían además observatorios meteorológicos y que, en este caso, lo que nosotros estamos viendo es como este sistema educativo fue abarcando distintos niveles educativos y distintas opciones a pesar de la ley 14-20.

¿Por qué hago un énfasis en el tema de las escuelas agrícolas? porque las escuelas agrícolas y las escuelas de artes y oficios eran lo que el plus educativo estas escuelas agrícolas piensen que para la época se desplegaron prácticamente en toda la Patagonia, en Viedma, en la Escuela San Isidro el Labrador Fortin Mercedes con la Chacra San Pedro General Roca en 1889, Fray Luis Beltrán, la Escuela Sagrado Corazón en 1917, la Escuela Agrotécnica en 1902. Estas escuelas tuvieron una importancia relevante. En 1902 cuando Don Rúa publicó en el boletín salesiano su proyecto de retorno al campo y mencionó las escuelas agrícolas salesianas que se desarrollan bajo el pensamiento neofisicrata de la Escuela Salesiana. Estas escuelas son importantes porque son una suerte de modelo contrahegemónico del latifundismo ganadero que mencionamos al principio de esta posición y que fue y además fueron acompañadas por el observatorio meteorológico, ruedas hidráulicas, motores, canales de riego, el trabajo de Alessandro Stefenelli con el ingeniero Cippoletti, sobre la construcción de diques sobre ríos patagónicos.

Además, desplegaron los salesianos no solo las escuelas, las misiones las escuelas agrícolas sino también fueron los fundadores del sistema sanitario en Patagonia: el hospital de Viedma, San José 1889, el hospital Buen Pastor 1895, en Raúl Soño 1815, que fueron la base del sistema sanitario y fueron atendidos especialmente por los salesianos y las hermanas hijas de María Auxiliadora como armeras. Entonces tenemos el despliegue de las misiones, el despliegue de las escuelas, el despliegue de los hospitales, también y de las escuelas agrícolas, todo lo que significaba el desarrollo de una economía rural en la Patagonia.

Ahora para concluir voy a relatarles una posible elaboración para periodizar la historia de las misiones en la Patagonia que podemos ver en tres etapas: la primera de 1876 a 1871 que fue la etapa que vimos aquella etapa donde Don Bosco diseña los planes de evangelización con estas primeras herramientas misioneras, con estos manuales misioneros con estas primeras conceptualizaciones, con estas primeras jurisdicciones.

Una segunda etapa, 1880-1908, cuando llegan los salesianos a la Patagonia, se incorporan las hijas de María Auxiliadora y comienzan lo que llaman tantos rurales como urbanos.

Una tercera etapa de 1908-1924 que permite ajustar este espacio después de las visitas extraordinarias de los visitantes y también la elaboración de estos principios de estas observaciones que hacen los visitantes de Vespignani y Pedemonte más o menos entre que finaliza mejor dicho en 1925.

Me voy a referir a las dos primeras etapas, especialmente a la última, la periodización, porque nosotros lo que podemos ver en esta periodización es cómo se va conformando, cómo se va re-elaborando, cómo se va ampliando. Caliero informa por ejemplo que en 1891 en la Patagonia había 60 religiosos en la congregación, que aumenta 70 en 1891, 77 en 1822, pero en las grandes distancias, la soledad, los pocos misioneros y misioneras, dos o tres por casa dice Caliero, estamos hablando de un enorme territorio de una población que dice en ese momento estamos hablando de fin del siglo XIX en 19 160 000 católicos esparcidos en las orillas de anterior río, la cordillera y la inmensidad de la llanura del desierto.

Entonces, ¿qué sucede cuando llegan los visitantes y observan? ¿cómo buscan reorganizar este territorio inmenso? lo que los visitantes en esta tercera etapa que podemos denominar de reorganización informan es que debe haber una buena formación del personal misionero, del personal escolar, reorganizar los centros, preparar sobre todo vocaciones locales y avanzar también en cuanto al tema educativo para poder generar un sistema no solo educativo católico y especialmente salesiano.

Los visitadores aconsejan principalmente enfocarse en lo característico, en lo sobresaliente y en lo distintivo del estado, que son las escuelas de artes y oficios y agricultura. ¿Por qué? Porque de ese modo los jóvenes patagónicos se pueden formar en sus lugares y puede esto redundar en un beneficio social inmediato. No se tienen que ir a otro lugar. El visitador Ricardo habla de dedicarse a concentrar a la población originaria en estas misiones y sobre todo a tratar de evangelizar en sus propias lenguas. En realidad, lo que estaba haciendo el Estado era tratar de imponer el español.

Finalmente en 1914 estos primeros misioneros que vimos en este en este periodo desde 1880 en esta segunda etapa, el padre Pedemonte los congrega a una reunión a los salesianos Milanesios Pestarino, Marchiori, Martinengo, Frigiario Marelli y Gengini para tomar ideas, cambiar resoluciones de provecho para todos y particularmente para las misiones esta reunión fue una especie de fórmula de conciliación entre aquellos viejos misioneros y el inspector en un momento de recambio generacional, escasez de personal y de gran demanda poblacional. Además de la crisis en cuanto a las obras que habían comenzado de forma vertiginosa y que después no podían ser llevadas adelante probablemente por la escasez de personal misionero. Probablemente hacia la muerte de estos primeros misioneros termina la primera generación de misioneros italianos que llegan en estas expediciones y podemos decir que se cierra esta etapa fundante de las misiones salesianas en la Patagonia. Podemos ensayar otras periodizaciones probablemente porque en cada uno de los lugares de la Patagonia, que es tan extensa, tengamos otras periodizaciones. Eso hacemos los historiadores para poder comprender un proceso que en este caso es muy amplio.