

## Revisar, relanzar, y repensar la misión: reflexión a los 150 años de las misiones salesianas



Emiliano Aparicio, sdb

*"Me gustaría acompañarlos personalmente"  
Don Bosco a los primeros misioneros*

Soy de nacimiento burgalés, de elección misionero sdb, y de adopción patagónico. Estoy en el norte Neuquino, en la comunidad de Chos Malal.

Celebramos los 150 años de la llegada de los primeros misioneros salesianos a América, especialmente a nuestro país, más concretamente a la Patagonia, (aunque tardaron en llegar a Patagones cinco años).

Tres palabras nos recuerdan el lema de este congreso misionero: revisar, relanzar, y repensar la misión.

La primera revisar la vocación misionera. Revisamos el pasado también para dar gracias. Yo tengo que agradecer que fui ordenado sacerdote en 1975 en el primer centenario de las misiones salesianas. Recuerdo que san Pablo VI dijo el 15 de agosto de ese año refiriéndose al primer siglo misionero salesiano: fue "una empresa difícil y atrevida de jóvenes predicadores del Evangelio". Todavía estábamos en el momento de reflexión y de renovación según el Vat. II, con el decreto "ad gentes" sobre las misiones.

Recuerdo que 10 años antes, en 1965, en Viedma, el P. Picabea, quien fuera Inspector salesiano durante 17 años, nos comentaba en unas buenas

noches: Cuando les pregunten qué hicieron los salesianos no respondan..., si se lo preguntan por segunda vez callen, y si por tercera vez responden sólo con una palabra: *aguantaron*.

A esa palabra de “aguante” en la primera etapa añadimos dos palabras: *respetaron* y *construyeron*. Ya Don Vecchi en Viedma en 1966 cuando vine a la Patagonia al terminar el noviciado a los 19 años nos decía que los misioneros italianos y/o españoles que recibía la Inspectoría Patagónica eran las últimas gotas... que primero venían en grandes grupos, ahora de dos en dos y había que empezar a dar misioneros A.G., que todo está ya organizado, que estaba ya implantada la Iglesia (Szanto, 1998). Entre los misioneros A.G. argentinos podemos mencionar a Crisafuli, Basaños, Mons. Tirso Blanco y muchos más.

En estos 150 años se pueden distinguir tres etapas de medio siglo cada una: Primera de 1875 a 1925 la misión nunca destruye; respeta. Tomada de la primera encíclica de San Juan Pablo II (*el Redentor del hombre: Cristo, RH 12*), permítanme nombrarla en latín *missionale munus nunquam delet* (RH 12).

La segunda palabra es *relanzar*: relanzar la misión *ad gentes*. Don Bosco no fue misionero A.G. pero envió a sus hijos espirituales, los salesianos, a la Patagonia. Además de tener espíritu misionero, vio claro en lo social. Veía una conexión estrecha entre civilización y evangelización. Para él el binomio religión y civilización equivalía a progreso religioso, social y moral (Favale, 1976). En esta segunda etapa de purificación que abarca de 1925 al 1975: la misión asume las cosas buenas que hay en las dos partes: evangelio y culturas. (*Sed bona, quae iam sunt, assumit*). Los misioneros *respetaron* las culturas y los pueblos.

Don Ricceri hablaba del “milagro misionero salesiano”, como un fenómeno de fe en Dios de Don Bosco y fe de tantos y tantos sdb y fma que creyeron en Don Bosco. Recordaba que la salesianidad tiene una componente esencial en el carisma misionero. Este ideal vivido con coherente profundidad es el secreto para mantener joven el espíritu de Don

Bosco en los años futuros. Fulton Shen por la televisión comentaba que el crecimiento de los salesianos le recordaba el milagro de la multiplicación de los panes... Hasta hubo un niño, Domingo Savio, que tenía cinco panes y dos peces (Mc 6,41-43).

Tercera etapa 1975-2025 *et nova extruít* en que se construyen las nuevas cosas (RH12). Repensar el futuro: me animo a proclamar para un renacer misionero desde la interculturalidad que en la Congregación salesiana hay una nota que no podemos perder: la educación misionera de los jóvenes, esto es, seguir trabajando con espíritu misionero: del amor apasionado por Xto, al anuncio apasionado de Xto, con Don Bosco y María Auxiliadora. Los misioneros no solo aguantaron y respetaron, sino que *construyeron*, promoviendo el desarrollo con la educación de las conciencias, especialmente de los jóvenes pobres. Ahí estuvieron los misioneros.

Por eso, concluiría diciendo que la historia de las misiones salesianas no es sólo una gloriosa reliquia escrita por Paesa, Entraigas, Cayetano Bruno y otros, sino memoria y presencia patagónica, fruto de los sueños de Don Bosco y de incontables misioneros salesianos del pasado, del presente y del futuro.

## De misión juvenil ad gentes

Los contenidos de la misión se transmiten por medio de expresiones culturales, desde los inicios de la historia salvífica hasta su pleno conocimiento. Aunque nos olvidemos fácilmente de esta trasmisión, en los documentos eclesiales hay una asistencia especial del Espíritu Santo que excluye de errores y nos ayudan en la orientación de la vida. (DV.10). En forma análoga sucede en el carisma misionero.

Podemos destacar algunos documentos de gran contenido misionero:

- El decreto sobre la misión “ad gentes” (A.G.) según el Concilio Vat. II (1965).

- El anuncio del Evangelio (E.N.) de San Pablo VI, 1974.
- La misión del Redentor (R.Mi) de San Juan Pablo II- 7-XII-1990.
- La alegría del Evangelio (E.G.) exhortación apostólica sobre la nueva evangelización del Papa Francisco 24-XI-2013.

Estos contenidos se pueden ver en tres niveles: teológico, operativo y espiritual. Que se concretan en tres dimensiones: educación, misión, juventud, dicho de otra manera, con expresión del carisma salesiano hablamos de *educación misionera de la juventud*.

Si tuviera que decir cuál es la urgencia de su aplicación a nuestra realidad, diaria con el “distinguiendo para unir” de Romano Guardini, —afirmaría— la distinción y precisión de los términos, no es todo lo mismo: pastoral, misión, apostolado, evangelización, nueva evangelización, y/o pastoral mapuche (Pastoral Mapuche, 1989).<sup>1</sup> Por eso me pregunto y cuestiono ¿En cuál nos ubicamos? ¿De qué hablamos? Y respondo.

Miremos hacia atrás para después ver y contemplar lo que es, fue y será la educación de la juventud a la misión ad gentes<sup>2</sup> en la Patagonia.

## Educación

Acudimos a la mejor encíclica de San Juan Pablo II (RMi) ya citada, que según Ratzinger es también la más olvidada o desconocida. La resumo en los ocho capítulos en forma de oración con el contenido de la misma.

1. Señor Jesucristo, único salvador 1 (Jesucristo Señor de la Historia)
2. Que haces presente el Reino de Dios (el Reino será el tema teológico del siglo XXI= venga a nosotros tu reino)
3. Con el Espíritu Santo (Protagonista de la misión)

1 Evangelización y cultura en el contexto de Pastoral Mapuche, Ruca Choroi (1993).

2 Pastoral Mapuche... “La evangelización como actividad de la Comunidad cristiana llega a la perfección cuando evangelizadores, originarios del pueblo, se toman la propia cultura”.

4. A los inmensos horizontes (Areópagos geográficos, culturales, sociales)
5. Por diversos caminos (uno es la interculturalidad, otro el camino sdb: promover el desarrollo educando las conciencias)
6. Envía (nos) a los responsables (todos somos misioneros)
7. A cooperar (Obras, sacrificios, personas)
8. Con espiritualidad (pensemos salesianamente en los recuerdos de don Bosco a los misioneros)

En el capítulo 5 nos habla de los caminos de la misión y enumera: la primera forma de evangelización es el testimonio, el primer anuncio de Xto salvador, la conversión y el bautismo, la formación de Iglesias locales, las comunidades eclesiales de base, la fuerza evangelizadora encarna el Evangelio en las culturas de los pueblos, el diálogo con los hermanos de otras religiones, el *promover el desarrollo educando las conciencias*, la caridad, fuente y criterio de la misión.

No hay tiempo ni es el momento de explayarnos en cada uno de estos diez caminos, pero sí de subrayar el camino de “promover el desarrollo educando las conciencias” (pp. 58-59) que invito a releer y que me parece el más parecido al proyecto misionero de don Bosco.

El término “educación” viene de *e-ducare*, sacar de. Don Bosco sabía sacar lo mejor de sus alumnos lo mejor de ellos; así un santo de Domingo Savio, un sucesor de Don Rúa, misioneros como Cagliero, Fagnano, Milanesio; ¿cuántos y cuáles sdb desde el 875 al 88...?<sup>3</sup>

Don Bosco ofreció cerca del 20 % de su personal a las misiones. Un principio fundamental era la idea de Don Bosco sobre la Iglesia, tienen que trabajar por la Iglesia y hasta que haya sacerdotes nativos.

---

3 Cf. Primero de los cinco volúmenes, *Pertenece al Señor*, A. Dumrauf.

**Foto 1**

*Don Bosco con Cagliari*<sup>4</sup>



Envió sus hijos e hijas a: Argentina, Uruguay, Brasil, Chile y Ecuador, y aceptó cuatro territorios de misión, a saber: Patagonia, Tierra del Fuego, Río Negro (Brasil) y la región Shuar (Ecuador).<sup>5</sup>

Los misioneros sdb en la Patagonia iniciaron escuelas primarias, colegios secundarios, especialmente profesionales y las Universidades de Comodoro Rivadavia San Juan Bosco<sup>6</sup> y la UNISAL de Bahía Blanca.

4 “Me gustaría acompañaros personalmente” le dijo D. Bosco a Cagliari, jefe de la primera expedición.

5 D. Bosco a los primeros misioneros:1) Busquen almas, no dinero, ni honores, ni dignidades...20) No olvidemos, en las fatigas y en los sufrimientos, que nos espera un gran premio en el cielo.

6 Amanecer Universitario Patagónico, Dr. Learte Atilio, Obispado de Comodoro Rivadavia 2004, 186 págs.

## La misión

Ahora miramos e intentamos comprender y corazonar lo que somos. Algo ya hemos dicho: qué entendemos por misión como sustantivo. La vida es misión, ahora hablo de educación misionera.<sup>7</sup> De *Liturgia misionera* en OMP se preguntaban teólogos y liturgistas qué era eso de liturgia misionera y/o catequesis misionera. Yo hablo de educación misionera o mejor de educación de la juventud a la misión ad gentes.<sup>8</sup>

En el capítulo V de la *Christus vivit* Francisco enumera los siguientes caminos de la juventud (134-178): tiempo de sueños y elecciones, las ganas de vivir y de experimentar, en amistad con Xto, el crecimiento y la maduración, sendas de fraternidad, jóvenes comprometidos, *misioneros valientes*. Ni qué decir tiene que el último camino es el que nos interesa más. Por no transcribirlos completos subrayo los numerales 175 a 178 que tratan de los *misioneros valientes*:

175: Los jóvenes, enamorados de Cristo. Cita de san A. Hurtado

176: Dar testimonio, no callar. Cita de san Pablo: Ay de mi si no evangelizo

177: A todos y sin miedo

178: Ustedes son el ahora de Dios

Miramos hacia el futuro para decidir quienes queremos ser en la Misión, misioneros de los jóvenes, esto es, como dijera el P. Darío en su homilía del 15-XII-2024: sdb unidos y audaces, religiosos y humildes.

---

7 Para hablar luego de educación misionera de los jóvenes, ver Aparicio (1990), también en *Burgense* 32/1,1991-231-278.

8 Cuando el P. Benito Santechia me pidió que presentara mi tesis en el ISET, opté por presentar una síntesis de la RMi que conservo en 20 lecciones en anillado.

## Jóvenes

### *Juventud evangelizada y evangelizadora, misionada y misionera*

Es el mejor período para formarse y tener los ideales y hacer las opciones fundamentales. Decía san Pablo VI que el joven que vive auténticamente su juventud está en gracia de Dios.

“Los jóvenes deben convertirse en los primeros e inmediatos apóstoles de los jóvenes” (AA 12). Ante la realidad actual de la juventud, en países cristianos y no cristianos, hay que plantear esta pregunta clave “¿Cómo hacer llegar el mensaje de Cristo a los jóvenes que son el futuro de Continentes enteros? Evidentemente ya no bastan los medios ordinarios de la pastoral, hacen falta asociaciones o instituciones, grupos o centros apropiados, iniciativas culturales o sociales para los jóvenes. He aquí un campo en el que los movimientos eclesiales modernos tienen un amplio espacio para trabajar con empeño” (RMi 37).

Hablando del futuro no se puede olvidar a los jóvenes, que en numerosos países representan ya más de la mitad de la población. ¿Cómo? Valorarlos (RMi 72), invitarlos de muchos modos (RMi 82), especializarse “en los diversos campos de las ciencias misionológicas” (RMi 83).

Sería bueno presentar acá un resumen de los jóvenes en la RMi, ya está hecho<sup>9</sup>, cf. Diccionario y compendio de Esquerda Bifet.

Para completar sobre la misión salesiana, cf. Anexo 2 (los misioneros salesianos de primera hora).

---

9 Cf. Nota 8 y Esquerda Bifet, Diccionario y Compendio.

## Misioneros en Chos Malal

Concluyendo. Ya hemos hablado de algunos en la candelaria y otros lugares. Estoy en Chos Malal (corral amarillo). Del norte Neuquino podemos presentar tres misioneros paradigmáticos: Milanesio, Gardín y Calendino, uno por cada medio siglo en tres etapas de respeto, purificación y crecimiento.

### Foto 2

*Patiru Domingo Milanesio*



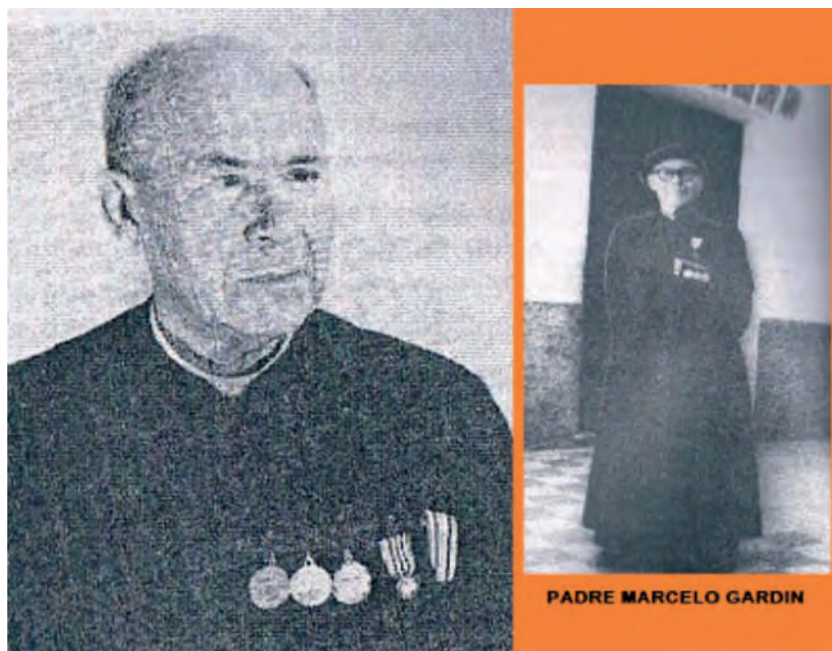
Milanesio a caballo en los primeros 50 años de 1875 a 1925. Los datos biográficos y excursiones apostólicas de Milanesio fueron editados en 1925 con ocasión de los cincuenta años de la llegada de los sdb a la Argentina (Paesa, 1964).<sup>10</sup>

10 S. Benigno Canavese, Escuela tipográfica Don Bosco, 1928, p. 273.

Patiru Domingo Milanesio, piamontés, pertenece a esas personas que aisladamente o formando grupo hacen resaltar las figuras de Laura y Ceferino. Nos fijamos en el grupo de misioneros y misioneras salesianas. Grupo familiar: Domingo, Mercedes, Amanda y un personaje siniestro. Es el incansable viajero de Dios, un trotamundos en busca de almas. Nace el 18 de mayo 1843 en Italia. Su historia la resume la inscripción del mármol que cubre la tumba de sus restos mortales, en el santuario de Junín de los Andes.

### Foto 3

*P. Marcelo Pio Gardín*



Hijo predilecto de Don Bosco. En 1869 profesa entre los salesianos. 24-XII-1873 ordenado sacerdote, director del oratorio festivo de Valdocco.

En 1877 participa de la segunda<sup>11</sup> expedición misionera a la Argentina guiada por Costamagna. Bruno dice de él que es “lo mejor que tuvo la Patagonia como misionero andante, con la feliz coincidencia de su afán cronístico, que salvó para la Historia, hasta en sus pormenores, la obra realizada. Por lo uno y por lo otro merece bien del país”. El material de escritos es inmenso. Bautiza a Ceferino. Es mediador con el Gobierno Nacional y el padre de Ceferino, Manuel Namuncurá, cuyos restos no identificados están en la loma del cerro del vía Christi en Junín de los Andes, hijo del gran cacique Calfulcurá.

Sobresalió como eximio cultor de las lenguas aborígenes. A su pluma se deben trabajos de gran valor ya que era un verdadero maestro del mapuche. La historia de las misiones patagónicas tiene una base granítica en los múltiples escritos que legó el infatigable y enérgico misionero.

El p. Gardín, italiano pertenece a la segunda etapa (1925-1975) etapa que llamamos de purificación.

El P. Benjamín Stochetti lo presenta, ¡entrelazando los *camino*s, “los caminos misteriosos, imprevisibles de la Misericordia de Dios!... se parecen a los senderitos caprichosos de mis serranías neuquinas...”.

¿Quién iba a pensar que una de las vocaciones que Gardín transplantó hace 30 años de los pedregales de la Misión de Chos Malal y que diariamente encomendó al Dueño de la Mies, tuviera que cargar sobre sus hombros con la herencia de Cagliariero como Superior de la Inspectoría Patagónica salesiana y misionera<sup>12</sup>! Por renombrar<sup>13</sup> algunos olvidados:

- 11 Junto a un grupo de diez misioneros incluyendo mujeres, hijas de María Auxiliadora y dos hombres que serán fundamentales en la arquitectura salesiana en la Patagonia: los padres Costamagna y Vespignani.
- 12 Barreto, En las Trincheras de Dios, p. 6.  
Podemos recordar que estuvo 33 años en las Malvinas, donde los sdb estuvieron hasta el 1952 cuando el visitador Don Modesto Bellido ordenó suprimir la presencia de la Misión porque las hostias del Sagrario se humedecían tanto que no se podía seguir (Baratta, p. 30).
- 13 Carta-Homilía, p. Darío 15/12/2024 inauguración año 150 de las misiones salesianas.

Bonacina en Fortín Mercedes, Migone (en las Malvinas, Brentana y Stefenelli (en el Valle), Paesa (escritor), Entraigas (sangre aborígen), Molina (era Ona)

Dice Mons. Nevares: “Pido al buen Dios, el “Tata Dios”, como lo llaman en el norte neuquino, que todos los que tengan la dicha de leer estas páginas vivas de este libro, se sientan atraídos por el imán apostólico de este santo Sacerdote y lo hagan carne en sus vidas.<sup>14</sup>

Barreto, termina el prólogo a “en las trincheras de Dios” con esta expresión: “Que el padre Gardín, desde el cielo, nos bendiga a todos y disimule la pobreza de este ensayo escrito también desde las trincheras y los surcos misioneros de Neuquén” termina las 180 páginas “A los tiempos venideros les tocará pasear blasones, recordar su vida, trillar sus andanzas y tal vez concluir: Sí, el Padre Marcelo Pío Gardín fue el último de los grandes misioneros en la Provincia del Neuquén y la Patagonia”.

Como parafrasea Stochetti, “Entonces sí, no se habrán acabado los “grandes”; han sido los primeros, ¡no los últimos!<sup>15</sup>

Conocí al p. Marcelo Pío Gardín en marzo de 1965 al empezar el curso escolar de filosofía en Viedma cuando nos predicó un triduo. Aún recuerdo algunas anécdotas misioneras que nos contaba. Lo volví a ver diez años en Fortín Mercedes en una reunión de capítulo inspectorial y aún recuerdo su oración de fe en un grupo: Sr. Enséñanos a orar. Entrados en los ochenta y aún quería seguir aprendiendo a orar.

Nacido en Roca.<sup>16</sup> Entró en el colegio salesiano de Stefenelli (Roca) en 1930 cuando tenía 6 años y había fallecido su mamá donde se encontró como en familia. Era un genio, fue un educador, y es un misionero. Su medio

14 Barreto, En las Trincheras de Dios, p. 5

15 Véase los cinco tomos de pertenecer al Señor, Dunrauf Alberto y Menvielle.

16 Hago notar que nació en Roca para señalar que ya es del primer nativo, un aspecto que podríamos resaltar con los PP. Molina (Ona: 1ª etapa), Entraigas (2ª etapa), Stochetti, Barreto, Calendino (3ª etapa).

de locomoción y apostolado y también su casa y su refugio, era un camión en el que viajaba, vivía, trabajaba y leía. Era parroquia y patio. (1975-2025) Teoría (misión) y práctica (misionero). Creó cooperativas, construyó una escuela y varias represas para juntar el agua escasa en la zona.

**Foto 4**

*P. Francisco Calendino*



Además de deslumbrar con sus capacidades en diversas dimensiones y que era toda una personalidad en la ciudad de Bahía Blanca (psicopedagogo, organizador, animador, salesiano de ley, etc.) nos impactó solicitando ir como misionero entre sus hermanos mapuches.<sup>17</sup>

17 Tirabasso, p. 7 octava edición de “¿...Dónde está tu Hermano?”

Esto lo hizo por Cristo y además escribió en mapuche una cartilla para principiantes, Kesus Kiñé Nutram (Historia de Jesús), un diccionario con gramática, un centenar de cartas reunidas en un libro “¿dónde está tu hermano? que va por la octava edición (publicadas incluso en otros idiomas). Además de sus obras literarias en mapuche están las capillas construidas en cada comunidad mapuche, los catequistas que formó, las celebraciones de la Palabra. Fue un apóstol de la promoción humana y de la evangelización de los mapuches.

Los mapuches decían: “El P. Francisco se hizo mapuche como nosotros, no vino solo a inculturizarse, sino a hacerse uno de los nuestros, viviendo nuestra propia cultura, nuestra vida y trabajando de igual a igual con sus hermanos los mapuches”. Compartió de lleno la vida de los mapuches la soledad, el viento, el frío, las asperezas de la naturaleza, la incomunicación.

Conocí al P. Francisco Calendino. Dejo tres recuerdos de él. Cuando nos sorprendió con su opción misionera le pregunté ¿Por qué se hizo misionero? No hay más razón que por Cristo, y sólo por Cristo, me escribió. Cuando le pregunté qué piensa del idioma mapuche me contestó: si se ha hablado durante tantos siglos por qué no puede seguir subsistiendo.

Y finalmente, cuando ya estaba en la enfermería en Bahía Blanca le pedí que me dijera el padrenuestro en mapuche. Y así se lo escuché que lo rezó varias veces.<sup>18</sup>

Aplicando la vocación misionera universal a los primeros misioneros salesianos tenemos al joven Ceferino Namuncurá un fruto de los primeros misioneros sdb en la Patagonia, un mensaje de joven mapuche. Como Domingo Savio a D. Bosco y como el “niño” (Mc 6,41-43).

---

18 Al P. Calendino lo siguen actualmente los misioneros Fernando Arce y Francisco Chimento en el norte neuquino, especialmente Colipilli, Churriaca, Butaranquil, Barrancas, el Cholar y 30 parajes más.

Ya dijimos que Milanésio bautizó a Ceferino, Garding lo veneró en la Salada y Taquimilán y Calendino lo inculturizó en su idioma y en su vida: *küpan kimkimtualu tañi cheñi doi kümelean*: “vine a estudiar para bien de mi gente”.

Ahora veamos una rápida pincelada de la figura misionera del beato Ceferino.

**Foto 5<sup>19</sup>**  
*Ceferino*



19 Frente del Santuario de Fortín Mercedes, se encuentran, el P. Mateos, Mons. Nevares y el P. Barreto con algunos indígenas de los Araucanos y familiares de Ceferino.

## Joven

Don Vecchi propone a Ceferino como modelo juvenil cuando dice Ceferino es:

- Una prueba eminente de las posibilidades de la Gracia en el alma del joven.
- Un fruto maduro de un sistema de educación que fundamenta admirablemente bondad y exigencia, alegría y seriedad, aspiraciones juveniles y vida de fe.
- Una invitación a caminar con sencillez sobre las sendas de la caridad elevándose sobre los propios límites.

Por esto su mensaje y su persona encuentran un eco humanamente inexplicable en el alma argentina y latinoamericana (Roma 10-7-1981).

## Ceferino joven patagónico

El Papa Francisco en la exhortación apostólica postsinodal “*Christus vivit 58*” afirma brevemente, nombrando a los jóvenes santos, que “el beato Ceferino Namuncurá era un joven argentino, hijo de un destacado cacique de los pueblos originarios. Llegó a ser seminarista salesiano, lleno de deseos de volver a su tribu para llevar a Jesucristo. Murió en 1905”.

Que él interceda por la Iglesia, para que esté llena de jóvenes alegres, valientes y entregados que regalan al mundo nuevos testimonios de santidad”.

Y yo invito a orar, en el mientras tanto, por su pronta canonización. Y también me animo a recordar las famosas “3T”, que son trabajo, techo y tierra, koudau, ruca, mapú, las podemos significar en los frutos de los tres santos patagónicos: Don Zatti enfermero era un gran *trabajador*, Laurita dando su vida por su mamá, encontró su *techo* en las HMA y Ceferino era de la estirpe araucana, precisamente mapuche, gente de su *tierra*<sup>20</sup>.

20 Cf. las famosas 3T en los discursos del Papa Francisco a los EMMO 28-X-2014 y 9-VII-2015.

## Ceferino misionero

El carisma de la misionariedad del joven Ceferino es ser misionero de los jóvenes no solo porque fue un miembro de la Infancia Misionera<sup>21</sup> que sin duda ha de ser modelo e intercesor en el cielo para tantos niños y jóvenes que celebran este año el 150 aniversario de las misiones salesianas.

Y para los pueblos aborígenes que nos impulsará a seguir presentando con respeto el mensaje de Jesús a otros pueblos y culturas que tienen derecho a conocerlo (Revista Ceferino Misionero, publicación trimestral, 203)

### 1) En sus escritos<sup>22</sup>

- Vespignani, José quien escuchó hablar de don Bosco en el seminario y a los 22 años se ordenó sacerdote diocesano, llegó a Valdocco en vísperas de la despedida de la segunda expedición misionera salesiana. Estuvo un año a “escuela de Don Bosco” —como él decía— y al año siguiente ya estaba en Argentina. 27 años fue superior de los salesianos de toda la República. Director espiritual de Ceferino como consta por las cartas.
- En sus propósitos.
- Cartas especialmente la escrita sobre su visita a San Pío X.

### 2) En los testimonios (Barasich, 1986)

- Pío X: “Ahora será su más valioso protector” cuando se entró que había fallecido en el Hospital Fatebene Fratelli.
- P. Miguel de Salvo (Parolini y otros).
- Calendino, Nevares, innumerables... Cf. Anexo n.1.

21 Carta de Mons. Cagliero, obispo de la Patagonia a Mons. Minuit, presidente de la Santa Infancia en París, 16/X/1897, cf. “Joven indígena de la Patagonia, misionero de la juventud”. Ediciones D. Bosco, Pamplona, p. 6

22 “Volveré para hacer misiones. Escritos de y sobre un joven mapuche, Obra Don Bosco en la Patagonia” (96 págs.).

## Conclusión

Que sigamos trabajando con espíritu misionero: del amor apasionado por Xto, al anuncio apasionado de Xto, con María y con Don Bosco, como los tres misioneros mencionados y todos los anónimos que durante los 150 primeros años de las misiones salesianas han salido a los cinco continentes, pues no podemos olvidar los misioneros salesianos de todo América, de la India, Oceanía ni los proyectos África (Mons. Tirso Blanco, Basaños, y Crisafulli), y Europa (acá podríamos nombrar Dal la Cía).

En noviembre de 1875, Don Bosco había completado los preparativos hasta el último detalle del 11 de noviembre cuando celebró una solemne Liturgia en la Basílica de María Auxiliadora con la primera expedición misionera para la Argentina. En esa ocasión proféticamente, Don Bosco dijo: “Quién sabe si este pequeño grupo que está ahora para partir no será como la simiente de que saldrá un árbol frondoso”. Y poco después añadió: “Nuestros corazones exultan con un profundo sentimiento de consuelo viendo que, también nosotros, de un modo modesto, añadimos nuestro “ladrillo”<sup>23</sup> al poderoso edificio de “la” Iglesia

Termino, cuando nos pregunten qué hicieron Calendino, Gardín, Milanesio, Mateos, y miles y miles de salesianos misioneros patagónicos en los 150 años respondamos nada... nada... nada... Y al final del silencio añadamos sólo tres palabras: aguantaron, respetaron y construyeron el Reino de Dios.

Si en el norte neuquino preguntaran ¿qué hicieron Nevares, Radri-zani y Melani? Respondamos: ¡Nada, también ellos, obispos misioneros, no hicieron nada, aguantaron, respetaron y construyeron un “ladrillo” al poderoso edificio de “la” Iglesia, una Iglesia local misionera Patagónica,

---

23 Junto al “ladrillo” tenemos los 20 recuerdos dados a los misioneros de la primera expedición en la Celebración litúrgica: 1) Busquen almas no dinero...20) En los tiempos de fatiga y dolor no olviden que tenemos preparada una gran recompensa en el cielo: “Un poco de paraíso arregla todo”.

que no es poca cosa, nos dejaron en Neuquén, ¡¡la Iglesia de Cristo a Él la gloria!!, al Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Calfulén Chao	Gloria a Dios
Callfulén fotum	Gloria al Hijo
Calfulén Neuwen	Gloria al Espíritu
Calfulén Ñiuke	Gloria a la Madre (Auxiliadora)

### Referencias bibliográficas

- Aparicio, E. (1990). *La educación de la juventud a la misión ad gentes en Juan Pablo II (1978-1988)*. Roma: P.U.U.
- Barasich, E. (1986). *Mensajes de un joven mapuche*. Goudelias.
- Favale, A. (1976). Il progetto missionario di Don Bosco e suoi presupposti storici-dottrinali. En *Quaderni de Salesianum 2*, Roma LAS.
- Paesa, P. (1964). *Patiru Domingo, la cruz en el ocaso mapuche*. Artes Gráficas del Colegio San José.
- Pastoral Mapuche, Encuentro Salesiano (1989). Junín de los Andes.
- Szanto, E. (1998). *Raíces y claves de la Patagonia*. Instituto Superior Juan XXIII.